

Economia, Instituições e Desenvolvimento

Organização pedagógica e avaliação de conhecimentos

(2009-2010)

Os **materiais pedagógicos** que os alunos deverão obter no início do ano lectivo são pois:

- **O livro "O Prisioneiro, o Amante e as Sereias: instituições económicas, políticas e democracia"** de P. Trigo Pereira, Almedina, Coimbra, 2008 que constitui a **bibliografia obrigatória da disciplina**.
- **O programa da disciplina, e a programação das aulas (disponível online)**
- Um documento com os temas dos trabalhos de grupo e respectiva apresentação (**disponível online**).

Sendo *Economia, Instituições e Desenvolvimento* uma disciplina obrigatória dos **Mestrados de Economia e Políticas Públicas e Desenvolvimento e Cooperação Internacional do ISEG** depreende-se que os alunos deverão ter já uma certa capacidade de fazer investigação de forma autónoma. Deste modo privilegia-se como forma de aprendizagem o **trabalho (individual ou de grupo** de 2 alunos) que versará sobre um dos temas que serão fornecidos aos alunos acompanhados de uma selecção bibliográfica respeitante a cada tema.

O **regime geral de avaliação** será pois constituído por:

1. Avaliação ao longo do semestre:

- i) Inclui um Teste de Escolha Múltipla e assiduidade: (ponderado a 30%)
- ii) Um trabalho individual ou de grupo com discussão opcional (ponderado a 70%)

2. Quem não faça avaliação ao longo do semestre ou reprove terá como única forma de avaliação a Prova Escrita Final

TRABALHO DE GRUPO:

Terá dois momentos fundamentais de realização. Na quarta semana de aulas serão distribuídos aos alunos os temas dos trabalhos de grupo e estarão disponíveis para consulta textos de apoio base referentes a cada tema. O mais tardar, no final da sexta semana de aulas (6ª aula) os grupos de trabalho deverão estar constituídos assim como deverá ter sido feita a selecção do tema do trabalho de grupo a realizar. Nessa altura cada grupo entregará uma ficha **de grupo**.

O **trabalho final** poderá ser objecto de uma discussão oral cujo objectivo é essencialmente o de perceber as principais limitações e dificuldades no processo de elaboração, e clarificar alguns aspectos que não estejam suficientemente tratados ou que suscitem dúvidas. Tão ou mais importante que o resultado final é compreender os obstáculos surgidos no processo de investigação e as opções de natureza metodológica e de direcção de pesquisa que foram realizadas. A **discussão (opcional)** incidirá só sobre o trabalho para todos os alunos que tenham tido aprovação no TEM. Incidirá também sobre dois capítulos do livro (previamente

anunciados) para alunos que por razão devidamente justificada e aceite não tenham podido comparecer ao Teste de Escolha Múltipla ou que tenham tido negativa.

Em resumo, o regime geral de progressão dos trabalhos terá os seguintes passos:

Actividades	Semanas
<i>Docente:</i> Apresentação dos temas dos trabalhos de grupo	2ª semana –
<u>Trabalho individual ou de grupo:</u> entrega de selecção do tema e ficha de grupo	3ª e 4ª semanas -
Entrega de guião do trabalho: índice, resumo e bibliografia. (2 folhas A4)	9ª semana -
TEM e conversa sobre ensaios	10ª semana
Entrega dos trabalhos finais*: (15 ou 25 pags, respectivamente para grupos individuais ou de 2 alunos. (excluindo bibliografia e anexos)	16 de Janeiro 2010
Discussão (opcional ou obrigatória*) dos trabalhos	Quarta semana de Janeiro (e antes do Exame Final)

*** Será obrigatória para os alunos que, por razões profissionais aceites pelo docente, não tenham podido realizar o TEM ou tenham tido nota negativa.**

A dimensão aceitável de cada grupo é de 1 ou 2 elementos.

PROGRAMA DETALHADO:

Parte I — A análise económica das instituições

1. Instituições: o que são e para que servem?

- 1.1. Instituições: o que são?
- 1.2. As funções das instituições
- 1.3. Tipos de Organizações

2. Um quadro teórico para o estudo das instituições

- 2.1. Direitos de Propriedade
- 2.2. Contratos e custos de transacção
- 2.3. Agência, problemas de informação e confiança

Parte II – Administração pública, grupos de interesse e instituições democráticas

3. As instituições da administração pública

- 3.1. Três níveis de análise: macro, meso e micro
- 3.2. A administração pública ideal
- 3.3. Elementos para o estudo de caso na administração
- 3.4. As administrações públicas em Portugal: breve excursão

4. Teorias dos grupos de interesse

- 4.1. Clarificações conceptuais
- 4.2. Interesses e poder político: abordagens optimistas
- 4.3. Interesses e poder político: cepticismo e crítica
- 4.4. Grupos de Interesse, Políticas Públicas e Desenvolvimento

5. Interesses, regulação e processo político

- 5.1. A regulação e o interesse público
- 5.2. A regulação e interesses privados

6. Instituições da democracia representativa

- 6.1. Democracia, partidos políticos e custos de transacção
- 6.2. Democracia: competição ou deliberação
- 6.3. As dimensões do sistema eleitoral (SE)
- 6.4. O desenho e evolução do sistema eleitoral

Parte III – Instituições e Desenvolvimento Económico

7. Instituições e desenvolvimento económico: perspectivas teóricas

7.1. A importância das instituições para explicar o desenvolvimento desigual dos países

7.2. A *Nova Economia Institucional* e a importância da estrutura institucional

7.3. A *Nova Economia do Desenvolvimento*: informação imperfeita, instituições e desenvolvimento económico

7.4. *Institucionalismo e estruturalismo*: um encontro nas reinterpretações da industrialização tardia

8. Mudança institucional e desenvolvimento económico

8.1. Inovações institucionais, expansão económica e desenvolvimento

8.2. Causas que explicam o fracasso na construção das instituições que favorecem o desenvolvimento económico

8.3. A evolução e o bloqueio das instituições

9. Instituições e desenvolvimento: o problema da mudança internacional

9.1. Os limites da transferência de instituições

9.2. A importância da incrustação (*embeddness*) das instituições

9.3. A governação do sistema institucional